La participación política del sindicalismo en el Cauca - Colombia [1]

A participação política do sindicalismo em Cauca – Colômbia

The political participation of trade unionism in Cauca - Colombia

Por:

Alexander Mina Zapata[2]

Resumen

El artículo da resultados parciales de la investigación sobre la participación política sindical caucana, que han valorado y visibilizado la política por la resistencia, a través de las acciones de los participantes, de su cultura activista y de las estrategias participativas con movimientos sociales. Teóricamente enmarcado en el interactivismo de Geoffrey Pleyers; en la concienciación solidaria de Enrique Dussel; en epistemologías del sur de Boaventura de Sousa Santos; en la política transformadora de conciencia rudimentaria del pueblo para el futuro de Frantz Fanon; y en la filosofía intercultural de Raúl Fornet-Betancourt. La metodología cualitativa enfoque teoría fundamentada usó los instrumentos círculos de estudio, observación, diálogo y problematización. Los resultados aportaron a igualdad, equidad y justicia.

Palabras clave: sindicalismo, participación política, resistencia por derechos, decolonialismo, epistemes del sur.

Resumo

O artigo apresenta resultados parciais da investigação sobre a participação política dos sindicatos no Cauca, que valorizou e visibilizou a política de resistência, por meio das ações dos participantes, sua cultura ativista e estratégias participativas com os movimentos sociais. Teoricamente enquadrado no interativismo de Geoffrey Pleyers; na consciência solidária de Enrique Dussel; em epistemologias do sul por Boaventura de Sousa Santos; na política transformadora da consciência rudimentar das pessoas para o futuro de Frantz Fanon; e na filosofia intercultural de Raúl Fornet-Betancourt. A metodologia qualitativa de abordagem da teoria fundamentada nos dados utilizou os instrumentos de estudo, observação, diálogo e problematização. Os resultados contribuíram para a igualdade, equidade e justiça.

---

[1] Artículo Científico realizado en el marco del ejercicio investigativo del Doctorado Educación con Énfasis Educación para América Latina y el Caribe (Pilotaje) para el proyecto de trabajo de grado titulado "La Participación Política del Sindicalismo en el Cauca - Colombia" - Contexto: departamento Cauca - Colombia. Línea General de Investigación: gestión del conocimiento, comunicación y educación, de la Fundación Iberoamericana para la Investigación Científica y Socioeducativa FIP - Centro de Investigación Instituto Iberoamericano de Investigación Científica y Pedagógica Popayán.

[2] Normalista Superior de la Institución Educativa-IE Normal Superior Los Andes de la Vega Cauca; Abogado de la Fundación Universitaria de Popayán, Especialista en Derecho de Familia de la Universidad Santiago de Cali, Magister en Educación Popular de la Universidad del Cauca. Experiencias: 15 años como docente de aula en al servicio del Magisterio Caucano, actualmente Directivo Docente Rector de la IE Santa Juana de Arco del Municipio de La Vega – Cauca. 12 años como Dirigente Sindical del Sindicato Unitario de Trabajadores de la Educación del Cauca - Cauca; en los cargos de Coordinador de la Comisión Estatutaria de Reclamos y el Departamento Jurídico y Legislativo; igualmente, 4 años como Ejecutivo de la Central Unitaria de Trabajadores - CUT Subdirectiva Cauca, como director del Departamento de Asuntos Jurídicos y Legislativos. Autor Colombiano. Correo electrónico: sopra28@hotmail.com

Palavras-chave: sindicalismo, participação política, resistência por direitos, decolonialismo, epistemes do sul.

Abstract

The article gives partial results of the research on the political participation of trade unions in Cauca, through the actions of the participants, their activist culture and participatory strategies with social movements. Theoretically framed in the inter-activism of Geoffrey Pleyers; in the solidarity awareness of Enrique Dussel; in epistemologies of the south by Boaventura de Sousa Santos; in the transformative politics of rudimentary people's conscience for the future of Frantz Fanon; and in the intercultural philosophy of Raúl Fornet-Betancourt. The qualitative methodology grounded theory approach used the instruments of study, observation, dialogue and problematization. The results contributed to equality, equity and justice.

Keywords: trade unionism, political participation, resistance for rights, decolonialism, Southern epistemes.

Introducción

La investigación base de este artículo, buscó conocer más sobre la participación política del sindicalismo en el Cauca, en el marco de la comprensión del rol que los sindicatos tienen en la política local, subnacional y nacional, en su capacidad para influenciar en las decisiones gubernamentales y legislativas que afectan a los trabajadores; quienes a través de acciones colectivas hacen presión, negocian y esperan la expedición de políticas y leyes favorables a ellos; ejecutan actividades de movilización y protesta enfocadas en la difusión de sus necesidades y demandas; posibilitan espacios de participación en los procesos electorales; dinamizan negociaciones colectivas que permiten el establecimiento de mejor calidad de vida para los trabajadores y sus familias. Otro elemento importante, es la posibilidad de ejecutar procesos de educación y concienciación político sindical, donde se puede formar a los sindicalizados, al público en general y a representantes de movimientos sociales sobre temas políticos y sociales que afectan a la clase trabajadora.

En el artículo son presentados algunos aspectos destacados de resultados y hallazgos obtenidos en la investigación sobre la cultura del activismo en el proyecto de trabajo de grado referido a *"La participación política del sindicalismo en el Cauca – Colombia";* proyecto realizado en el contexto del Doctorado en Educación con Énfasis en Educación para América Latina y el Caribe. El ejercicio investigativo abordó el problema de la necesidad de profundización en la participación política del sindicalismo en el ámbito local y nacional, desde el contexto del departamento del Cauca, en donde los movimientos sociales han impactado y trascendido la opinión nacional de tal forma que han sido escuchados en todo el país.

La investigación tuvo como objetivo general valorar y visibilizar la participación política sindical por la resistencia para la defensa de los derechos e intereses de sus agremiados en pos de: *la igualdad, la equidad y la justicia social*; propósito desarrollado a través de los objetivos específicos que permitieron: determinar las actuales formas de participación política de los sindicatos; caracterizar la cultura activista de la participación política de los sindicalistas; y proponer estrategias de participación política sindical en armonía con los demás movimientos sociales presentes en el territorio caucano, donde la actualización y el uso de las nuevas formas de comunicación están presentes. "La hipótesis más favorable es la revitalización, según la

cual los sindicatos encuentran tácticas innovadoras y forman coaliciones" (Organización Internacional del Trabajo, 2021, párr. 3) para el beneficio de todos. Así, la tarea del sindicalismo, "ante la globalización consiste en lograr que tenga una mayor dimensión social". (Observatorio el Trabajo en la Globalización, 2024, párr. 3)

Teóricamente la investigación estuvo enfocada en la comprensión de los movimientos sociales actuales en Latinoamérica expuesta por el sociólogo belga Geoffrey Pleyers, quien ha abordado la cultura alteractivista[3] de los movimientos sociales en la era de la globalización; pero asimismo plantea la necesidad del estudio de los movimientos conservadores y de derecha, porque ha considerado que todos los movimientos en el alteractivismo tienen manifestaciones públicas y privadas; y cada uno de ellos tiene "no solamente otras formas de hacer la política, sino también de trabajar, de producir y de consumir, frente a aquellas de las élites políticas y económicas" (Pleyers, 2018, p. 17). Sobre esto, Flores-Márquez (2020), expresó: "los movimientos sociales no se limitan a la política formal o institucional, sino que se sitúan en las prácticas, en la búsqueda de cambios radicales de largo plazo" (p. 4)

Desarrollo de hipótesis

De esta manera, en el marco teórico de esta investigación tuvo un lugar muy importante, la teoría del filósofo-escritor-académico argentino Enrique Dussel sobre la toma de conciencia que debe ser *colectiva, creativa y difundida*, no silenciosa para que, se constituya poco a poco la conciencia solidaria de los seres humanos. "Ampliando esta descripción, y ubicándonos en el plan socio-histórico podemos hablar de la Conciencia de un pueblo, del Espíritu de una nación, comunidad, sociedad" (Dussel, 1970, p. 35). Para Manrique-Ríos Carrión (2024), se ha dado paso a normas morales y dejado atrás a la ética; en estas condiciones, la ética de Dussel resignifica al ser humano en el mundo en la perspectiva de lo comunitario. El reconocimiento de la otredad, es decir la presencia del otro, es fundamental en Dussel; para quien "la ética de la liberación viene a considerarse como una ética de vida, donde se puede estudiar el desarrollo creativo y liberador estratégico de esa vida." (Manrique-Ríos Carrión, 2024, p.9)

De igual manera, fue tomado el texto *Epistemologías del sur*[4] del pensador, el portugués Boaventura de Sousa Santos, quien sostiene que las epistemologías están "basadas en las ecologías de los conocimientos y sobre la traducción intercultural" (Sousa Santos, 2011, p. 10). Y que el sur no está referido a la ubicación geográfica en el continente americano, sino que es "más bien una metáfora del sufrimiento humano causado por el capitalismo y el colonialismo a nivel global y de la resistencia para superarlo o minimizarlo" (Sousa Santos, 2011, p. 35). Aunque no es una concepción de resistencia por el reconocimiento de derechos exclusivamente

[3] La cultura alteractivista, es un "término que condensa la cercanía con el movimiento altermundista y la idea de que hay otros modos posibles de ser activistas. […] una de las aportaciones de la línea de trabajo de Pleyers es el reconocimiento de la subjetividad política en la emergencia de los movimientos y en sus transformaciones a lo largo del tiempo. Además de un marcado énfasis en la subjetividad, la cultura alteractivista se caracteriza por una articulación entre las resonancias globales y las experiencias locales con una presencia constante de los medios digitales. (Flores-Márquez, 2020, p. 2)

[4] Soussa Santos (2011), expresó que entiende por epistemología del Sur el reclamo de nuevos procesos de producción y de valoración de conocimientos válidos, científicos y no científicos, y de nuevas relaciones entre diferentes tipos de conocimiento, a partir de las prácticas de las clases y grupos sociales que han sufrido de manera sistemática las injustas desigualdades y las discriminaciones causadas por el capitalismo y por el colonialismo. (p.35)

americano, porque están incluidas las "poblaciones excluidas, silenciadas y marginadas como son los inmigrantes sin papeles, los desempleados, las minorías étnicas o religiosas, las víctimas de sexismo, la homofobia y el racismo". (Sousa Santos, 2011, p. 35)

Una de las dos premisas de las epistemologías del sur es: i) el mundo es más amplio que como lo concibe el pensamiento occidental,[5] -es decir- los cambios pueden darse por caminos no previstos; ii) La otra premisa, reconoce algo que no reconoce el pensamiento occidental en el norte global y que usa todo el mundo académico; así invita a construir un pensamiento alternativo, con base en la diversidad y en la cosmovisión, porque "la diversidad del mundo es infinita, una diversidad que incluye modos muy distintos de ser, pensar y sentir, de concebir el tiempo, la relación entre seres humanos y entre humanos y no humanos" (Sousa Santos, 2011, p. 35), que implica historia y futuro, para "mirar el pasado y el futuro, de organizar colectivamente la vida, la producción de bienes y servicios y el ocio". (Sousa Santos, 2011, p. 35). Al respecto, Aragón Andrade (2018), al estudiar la episteme del sur/La reinvención del conocimiento y la emancipación social, encontró afinidad del pasado-presente-futuro, tanto de "teorías poscoloniales, como en su insistencia en la pervivencia de las relaciones coloniales en nuestros días, pero divergencias en la incorporación de otras formas de poder, principalmente la clasista, para entender a cabalidad la dominación de hoy en día." (p. 184)

Asimismo, los conceptos del pensador Frantz Ibrahim Fanon, ha expresado que el político no puede desconocer que no hay futuro mientras la conciencia del pueblo sea rudimentaria, primaria, opaca. En esta afirmación hay coincidencia con el pensamiento freireano al considerar que hay riesgos que tienen origen en que lo único que ha aprendido del oprimido es lo que ha visto hacer al opresor, por esto "la persona que está oprimida y quiere liberarse pueda llegar a creer que, para lograrlo, debe ser como el opresor" (Instituto Tricontinental de Investigación Social, 2020, p.8). Así, Fanon y Freire, reflexionaron sobre la formación política como estrategia fundamental para prevenir que los oprimidos sean los nuevos opresores. Fanon relieva el abismo existente entre el pensamiento y las aspiraciones de los dirigentes o cuadros de la organización política o sindical y sus bases o masas; porque mientras los dirigentes son prudentes en sus exigencias reivindicatorias, las bases sienten que sus dirigentes-representantes, no han defendido sus intereses, que las bases del sindicato han

[5] El pensamiento político occidental inició con los filósofos griegos Platón y Aristóteles que hablaron de justicia, buen gobierno y Estado; pensamiento con fundamento griego, extendido por los romanos que valoraron el imperio de la ley, la representación en el gobierno y la ley natural; asimismo, el cristianismo en el medioevo adoptó ideas griegas y romanas, con énfasis en la ley y derechos naturales; el renacimiento se interesó por ideas de griegos y romanos, fueron importantes la razón humana y la libertad individual, hubo separación de la iglesia y de la autoridad secular. En la edad moderna -siglos XVII y XVIII- los pensadores Thomas Hobbes, John Locke y Jean Jacques Rousseau impulsaron el contrato social, los derechos naturales y el republicanismo; ellos hablaron de la transferencia de algunos derechos a la autoridad soberana para tener un orden político, Hobbes defendió los derechos naturales y el gobierno civil; Locke priorizó derechos individuales, la libertad, la propiedad y la protección de estos derechos; y Rousseau habló sobre la voluntad general de la soberanía popular en un gobierno republicano. En la ilustración fue valorada la razón y el pensamiento científico, el interés propio, la separación de poderes y los límites al gobierno. En el siglo XIX, el liberalismo clásico defendió la libertad individual y los límites al gobierno frente a la posición del conservadurismo que protegía tradiciones e instituciones. En el siglo XX el pensamiento político occidental dio paso a: socialismo, fascismo, capitalismo del bienestar y democracia liberal; fue debatido el rol del Estado en la economía y en la sociedad; los derechos humanos fueron importantizados. Esto es lo que constituye en el siglo XXI, junto con la priorización del economicismo, la base del pensamiento occidental. (Testbook, 2023)

sido traicionadas y muestran descontento. Así, es necesaria la formación política de todos los directivos y agremiados, para que "las manifestaciones reivindicadoras, la multiplicación de los conflictos sindicales lo que provocará la politización de esas masas. Un sindicalista politizado es aquel que sabe que un conflicto local no es una explicación decisiva entre él y el patrono." (Fanon (1961), 1983, p. 54)

Bajo estos lineamientos, Zibechi (2018), al estudiar el pensamiento de Fanon, refiere sus palabras: "Nos dice que el complejo de inferioridad del colonizado tiene dos raíces: la económica y la interiorización o "epidermización" de la inferioridad" (párr. 9). Porque "las similitudes entre oprimidos y opresores solo pueden desbordarse desde una lógica distinta a la del poder y solo pueden desarmarse si somos capaces de reconocerlas." (Zibechi, 2018, párr. 11), por su parte, en los principios de la filosofía intercultural del pensador cubano Raúl Fornet-Betancourt, toma como referente el caso del territorio caucano porque están presentes y son interactuantes seres humanos blancos, mestizos, indígenas, afrocolombianos, mulatos, zambos y campesinos; cada grupo humano conserva sus tradiciones ancestrales y su cultura. Razón por la que las culturas con sus características propias, con distintos niveles de desarrollo, están presentes en interacciones e interactuaciones específicas en todas las instancias de la vida del departamento y aportan también, componentes significativos a los conflictos existentes. Son culturas que han evolucionado pero que permanecen silenciadas, invisibilizadas, ignoradas, desconocidas; culturas que subvaloran sus propias costumbres y saberes porque, esto les ha sido impuesto por los dominadores-opresores y los dominados-oprimidos han naturalización este desconocimiento.

Fornet-Betancourt (2008), ha relievado la importancia de la filosofía en cada cultura, para "poner el acento en el sentido que tiene la filosofía intercultural para mejorar la calidad de la filosofía en tanto que forma específica del saber humano" (p. 39), a causa del "sentido que tiene la filosofía intercultural para mejorar la calidad del mundo en que vivimos hoy y dar así también otra calidad a la historia que hacemos desde nuestro presente histórico" (Fornet-Betancourt, 2008, p. 39). Este es el significado y sentido que representa "la filosofía intercultural como discurso teórico con fuerza para contribuir a promover un cambio de calidad en la vida humana y, con ello, un cambio de rumbo en la historia que hacemos". (Fornet-Betancourt, 2008, p. 39)

Al seguir con el tema de la ***participación política del sindicalismo en el Cauca,*** desde la metodología se abordó el enfoque de investigación cualitativa exploratoria porque ha estado apoyada en la consulta documental que describe, interpreta, explica experiencias particulares, eventos de discusión y Apropiación Social del Conocimiento (ASC); el diseño del estudio metodológico ha estado enfocado en la teoría fundamentada[6] del proceso participativo político sindical tanto al interior del mismo, como en su interrelación con otros movimientos sociales de: indígenas, afrocolombianos, campesinos y conservaduristas -de extrema derecha- o de la política tradicional partidista de los dominadores. Como estrategia del proceso metodológico se acudió al desarrollo de los Círculos de Estudio; así se definió "el para qué y en qué debe formarse la y el educador sindicalizado" (Mina Zapata, 2023, p. 79) para el cumplimiento de sus propósitos. Con base en experiencia investigativa previamente realizada por los miembros de la subdirectiva, algunos líderes agremiados de SUTEC -y el hoy- doctorante, aceptaron la

[6] La teoría fundamentada (TF) es un método de investigación cualitativa (…). Este método está diseñado para generar conceptos y teorías que se fundamentan en los datos. (…) es tanto un método para estudiar procesos como un método en proceso. (Espriella y Gómez, 2020, p. 127)

participación en el avance investigativo para la profundización del conocimiento político de los educadores en la interrelación con otros movimientos sociales presentes en el contexto, con el propósito de ampliar "el sentido y el significado que tiene ser educador para la comunidad de su entorno, el aporte a sus comunidades, a la educación colombiana, y al sindicato" (Mina Zapata, 2023, p. 77). Para la ASC, en la investigación han sido tomados varios instrumentos para la recolección de los datos, estos contemplan: observación, diálogo y problematización, con líderes y grupos sociales del departamento del Cauca para el aporte e intercambio de conocimientos y, la generación de nuevos aprendizajes con fines de aplicación para el beneficio de todos.

La aplicación en la investigación de la valoración y visibilización de las políticas por la resistencia, que realizaron los círculos de estudio permitieron la identificación y determinación de las acciones colectivas e individuales del sindicato de educadores SUTEC y, de los principales movimientos sociales que están presentes en el Cauca; posteriormente en estos mismos espacios, los sindicalistas participantes en la investigación caracterizaron la interactividad propia y de cada movimiento, expresada en las acciones colectivas que han dado en el transcurso del siglo XXI; asimismo se reflexionó sobre la conciencia socio-histórica de las acciones adelantadas en pos de la resistencia por derechos y mejores condiciones de vida.

Para el desarrollo de la investigación cualitativa fueron definidos los pilares, las dimensiones y competencias a alcanzar. Los pilares han sido: *rigor, credibilidad, resonancia, contribución significativa y ética* (Tracy, 2021); el *pilar rigor*, permite la aplicación cuidadosa de los procedimientos tanto para la recolección de los datos como para el análisis de la información; el *pilar credibilidad*, ha facilitado la descripción detallada de los conocimientos implícitos en las acciones individuales y colectivas realizadas por actores del sindicato y de los movimientos sociales, así como la reflexión de los mismos; el *pilar resonancia* contribuye a que las futuras conclusiones sean fácilmente transferibles; el *pilar contribución* significativa aporta sentido a la práctica; y el *pilar ética* tiene en cuenta el respeto a la cultura, relaciones, el conocimiento y las acciones de quienes participan y contribuyen a las actividades investigativas en la interacción (Tracy, 2021), del sindicalismo y los movimientos sociales.

Las dimensiones de la presente investigación cualitativa han sido, las: ontológica, axiológica y metodológica. La dimensión ontológica comprende que la realidad es múltiple y compleja que tiene diferentes significados y sentidos según el contexto específico en el que están SUTEC y de cada uno de los movimientos sociales; la dimensión axiológica reconoce y valora a los participantes, tanto los del sindicato como los representantes de los movimientos sociales participantes. Y la dimensión metodológica indaga los significados propios de los participantes en la investigación y los de representantes de movimientos sociales con los que interactúan, para la descripción de los detalles de las experiencias de campo y hacer la lectura de lo complejo de forma sistémica, con la finalidad de construir conjuntamente el significado de cada situación. Las competencias para la participación en sociedades democráticas que sean tolerantes, incluyentes y solidarias y que están en desarrollo en la investigación, son las competencias ciudadanas que están definidas como el "conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática". (Ministerio de Educación Nacional, 2004, p.8)

La población participante en la investigación fueron 25 personas, entre ellos los 15 educadores de la Subdirectiva del Sindicato Unitario de Trabajadores de la Educación del Cauca – SUTEC de Santander de Quilichao, cinco líderes de grupos de trabajo del sindicato; y cinco integrantes de la Subdirectiva de la Central Unitaria de Trabajadores -CUT del Cauca.

Contexto del Cauca y de la Organización Sindical Caucana

El Cauca es uno de los 32 departamentos de Colombia, ubicado en el suroeste "sus territorios hacen parte de las regiones Andina y Pacífica" (Gobernación del Cauca, 2020, p. 1). Su superficie son 29.308 Km², el 2.56 % del país. La capital es Popayán. El departamento se divide en 42 municipios. (Gobernación del Cauca, 2020, p. 1). Banguero Lozano (2005), analizó el cambio poblacional del Cauca en el período comprendido entre 1938 y 1985 e hizo la proyección a 2025, así encontró los contrastes con los cambios ocurridos en Colombia en los mismos lapsos de tiempo; para esto tomó como apoyo la teoría de la transición demográfica que hace sus postulados desde la experiencia histórica "La teoría se desarrolló como un intento de formulación de una explicación generalizada al proceso de declinación de las tasas de mortalidad y de fecundidad" (p. 73). Teoría reformulada para su aplicación en países poco desarrollados, que han iniciado cambios demográficos. El mismo estudio mostró que la población caucana aumentó del 1,7% entre 1938-1951, a 2,4% entre 1951-1964 y disminuyó al 1,5% de 1973 a 1985. Y era esperada una reducción a 1% entre 2020 y 2025 (Banguero Lozano, 2005, p. 77). La comparación con el país reveló que el Cauca estuvo por debajo del promedio colombiano; tendencia proyectada que continuará a través del tiempo por "los grandes flujos migratorios de población del Cauca hacia otros departamentos del país y hacia otros países" (Banguero Lozano, 2005, p. 77).

Ante la disminución en el ritmo de crecimiento den el departamento del Cauca "su participación relativa en la población total del país se redujo del 4.1% en 1938 a sólo el 2.9% en 1985 y continuará decreciendo para situarse en un nivel del 2.6% en el año 2025, según la proyección realizada" (Banguero Lozano, 2005, p. 78). La mayoría de la población caucana, aún vive en el sector rural, contrario a lo que ha ocurrido en el resto del país. Desde lo sociopolítico ha sido una constante el "desconocimiento de los derechos individuales y colectivos de ciudadanos y organizaciones sociales residentes en la región" (Red de Derechos Humanos del Sur Occidente de Colombia, 2011, p. 1). Por esto, la resistencia en el departamento del Cauca y en la nación "por qué se respeten los Derechos Humanos no es algo distinto a la lucha por justicia social, es una postura crítica contra la falta de límites en la imposición de modelos políticos, económicos y productivos". (Red de Derechos Humanos del Sur Occidente de Colombia, 2011, p. 8)

Son condiciones contextuales que tienen como trasfondo el poder sociopolítico y económico en el Cauca, por lo que Jaramillo Salgado (2003), expresó: es "fuerte y predominante el análisis del poder, dentro de la filosofía política y la ciencia política, como circunscrito a la esfera del Estado y todo lo que se desprende de el" (p. 1). Poder que tiene diversas significaciones, que son inherentes al ser humano y a las formas organizativas de la sociedad. Significado del poder que percibe su ejercicio en todos los grupos humanos, "como expresión de matices y diferencias que son producto de la diversidad étnica y cultural, o simplemente de la pluralidad de opciones y de prácticas. Lo mismo puede decirse de las diferentes expresiones de resistencia comunitaria". (Jaramillo Salgado, 2003, p. 1)

El departamento del Cauca está caracterizado por un manejo aristocrático, clientelista y corrupto, donde el ejercicio y control político lo realiza la élite dominante desde los partidos tradicionales con la anuencia de la iglesia católica; clase que ha mantenido siempre la representación en el Estado Colombiano y que ha tenido la tendencia a copiar los criterios aplicados en las naciones europeas-. Es una clase social que ha figurado "en las directivas nacionales de sus partidos políticos o del mismo Congreso Nacional, sin que ello representara un aporte al desarrollo del departamento" (Jaramillo Salgado, 2003, p. 2). A pesar de la representatividad a nivel nacional, en el Cauca no ha sido impulsado el desarrollo empresarial, por esto es el Estado el mayor empleador "con sus secuelas de corrupción, clientelismo, paternalismo y patrimonialismo" (Jaramillo Salgado, 2003, p. 2). Dificultades laborales agudizadas con la apertura económica neoliberal "que arruinó a innumerables productores del campo; en especial a campesinos pobres y medios y a indígenas". (Jaramillo Salgado, 2003, p. 4)

El poco desarrollo empresarial caucano ha hecho que el crecimiento del sindicalismo sea escaso y que los sindicatos existentes sean los del magisterio, de profesionales de la salud y de otras profesiones liberales; organizaciones sociales que coexisten con los movimientos sociales de indígenas, afrocolombianos y campesinos. Sindicatos y movimientos sociales, que han sido víctimas de la violencia ejercida contra ellos en el departamento. Por lo que se manifiesta: "La violación del derecho a la vida, es todavía en Colombia y en el Cauca, una práctica muy usual de la violencia política y sigue en aumento el número de víctimas entre docentes sindicalizados y sindicalizadas" (López Fuentes, 2014, pp. 135-136); situación de impunidad porque sigue "sin encontrar culpables, algo que es inaceptable y motivo de una profunda preocupación para el movimiento sindical" (López Fuentes, 2014, pp. 135-136). E igualmente, para los demás movimientos sociales del departamento.

Significado de la participación política sindical en el Cauca

A través de la consulta documental de experiencias particulares y del desarrollo de los círculos de estudio[7] fue discutido y ampliado el conocimiento sobre la participación política del sindicalismo en el Cauca, los círculos fueron desarrollados con la población participante en la investigación, quienes son educadores reconocidos y personas con amplia trayectoria sindical, seres que "han desarrollado una experiencia organizacional que a través de la reflexión les permitió comprender que, deben formarse pertinente y continuamente para el beneficio de su organización sindical y el de las comunidades de su entorno laboral" (Mina Zapata, 2023, p. 168). Acciones individuales de las subdirectivas y de agremiados a la organización sindical "que están en la capacidad de desarrollar en escenarios de dialogo, problematización, y de participación consciente y reflexionada para el aporte a la transformación en el logro de equidad, igualdad, bienestar y paz." (Mina Zapata, 2023, p. 168)

Estas acciones individuales y colectivas, están circunscritas a las organizaciones sindicales pero que, en razón al reconocimiento, visibilización y respeto, tienen capacidad de convocatoria a otros movimientos sociales presentes en el mismo contexto; movimientos que buscan igualmente, *reconocimiento, visibilización, fortalecimiento de identidad y justicia*; como son los de indígenas, afrocolombianos y campesinos, quienes están en capacidad de aportar a la dinamización de la política local, subnacional y nacional e influir en las decisiones

[7] Círculo de estudio: espacio de formación para los dirigentes con apoyo en sus vivencias gremiales. (Mina Zapata, 2023)

ejecutivas y legislativas que afectan a los trabajadores; por lo que a través de diálogo y concertación pueden llegar a acuerdos para apoyos conjuntos. Por lo que, es importante la ejecución de acciones educativas y de concienciación política, donde avancen en la formación tanto los sindicalizados como el público en general sobre temas políticos y sociales que los afectan a todos.

En este sentido, el avance en las acciones desarrolladas en la investigación sobre ***La participación política del sindicalismo en el Cauca – Colombia,*** han permitido adelantos significativos en la comprensión de los sindicalistas sobre los movimientos sociales caucanos actuales, igualmente de: indígenas, afrocolombianos, campesinos, de organizaciones de derecha o conservaduristas o pertenecientes a la política partidista tradicional; sus manifestaciones públicas, privadas y sus prácticas. Esto significa progresos en el reconocimiento de la presencia de los otros, para la toma de conciencia colectiva, creativa, difundida-comunicada que, paulatinamente genere conciencia solidaria.

Asimismo, las acciones metodológicas han permitido avances para la consideración de la diversidad como infinita en la amplitud del mundo o del contexto, que significa el reconocimiento y fortalecimiento de las relaciones entre los seres humanos y su capacidad de organización en torno a sus intereses; para lo que es necesaria la necesidad de cambios en la conciencia para el desarrollo de la comprensión que evite el riesgo de un oprimido convertido en opresor; por lo que el abordaje de la formación política es fundamental para que las personas salgan de la naturalización de la dominación a que han estado sometidos -esto debe ser reconocido por todos e igualmente, la diversidad cultural existente también debe ser reconocida, valorada, visibilizada porque cada grupo humano de los pobladores del departamento del Cauca tiene cultura con características propias; este reconocimiento intercultural tiene potencial para el cambio de la calidad de vida y de la historia.

Conclusión

La investigación ha sido realizada en medio de las actividades sindicales de los participantes, quienes con su trayectoria gremial y como educadores reconocidos por las comunidades en el contexto de su práctica laboral, han desarrollado experiencias que a través de la reflexión les ha permitido comprender que la formación continua, pertinente y la profundización en la política son necesarias para el beneficio del sindicato y de los movimientos sociales del entorno caucano; acciones que deben partir del encuentro con el otro en colectivo, en la lectura crítica del contexto; en escenarios de dialogo, problematización y de participación consciente y reflexionada para el aporte a los cambios del sindicalismo y de los movimientos sociales en pos del logro de equidad, igualdad, y justicia.

A través de la revisión bibliográfica pertinente, los diálogos, la problematización y la observación participante en los círculos de estudio la investigación avanza, en la determinación de los temas generadores o situaciones codificadas como problemáticas, en la profundización del conocimiento y de saberes sobre necesidades de formación política para la valoración o visibilización por la resistencia sindical y de los movimientos sociales para el logro de mejores condiciones de vida para todos. Son progresos logrados a través del análisis de las acciones colectivas e individuales de la participación sindical, de la caracterización de la cultura activista y de las estrategias participativas de los sindicalizados, hechos que en la investigación encontraron que también, son realizados por otros movimientos sociales caucanos que, asimismo deben estudiarse con mayor profundidad.

Referencias

Aragón Andrade, Orlando. (2011). Una epistemología del Sur: La reinvención del conocimiento y la emancipación social. *Alteridades,* 21(41), 181-184. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-70172011000100017&lng=es&tlng=es.

Banguero Lozano, Harold. (2005). Estructura y dinámica de la población del departamento del Cauca y de Colombia 1938-2025. Un análisis comparativo. *El Hombre y la Máquina.* (24), 72-91, enero-junio. Universidad Autónoma de Occidente. Cali. https://www.redalyc.org/pdf/478/47812408007.pdf

Dussel, Enrique. (1970). *América Latina y conciencia cristiana.* Editorial Don Bosco. 95 pp. Quito. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20120131124343/america.pdf

Espriella, Ricardo de la, y Gómez Restrepo, Carlos. (2020). Teoría fundamentada. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(2), 127-133. Publicación electrónica, 18 de junio. https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.08.002

Fanon, Frantz. Campos, Julieta – Traductora. (1961). [1983]. *Los condenados de la tierra.* Fondo de Cultura Económica. 163 pp. México. https://www.proletarios.org/books/Fanon-Los_condenados_de_la_tierra.pdf

Flores-Márquez, Dorismila. (2020). Reseña de *Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas.* Universidad La Salle, México. DOI:10.24201/es.2020v38n113.1825; https://www.redalyc.org/journal/598/59863643011/html/

Fornet-Betancourt, Raúl. (2007). La filosofía intercultural desde una perspectiva latinoamericana. Universidad de Aachen - Alemania. *Solar,* 3(3), 23-40. Lima. https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/solar-003-03.pdf

Gobernación del Cauca. (2020). *Perfil Departamento del Cauca.* Oficina Asesora de Planeación. 14 pp. https://www.cauca.gov.co/Dependencias/OficinaAsesoradePlaneacion/InformacioneIndicadores/Perfil%20Departamento%20del%20Cauca.pdf

Instituto Tricontinental de Investigación Social-Tricontinental Dossier N°34. (2020). *Paulo freire y las luchas populares en Sudáfrica.* 40pp. https://thetricontinental.org/wp-content/uploads/2020/11/20201108_Dossier-34_ES_Web.pdf

Jaramillo Salgado, Diego. (2003). Movimientos sociales y resistencia comunitaria en El Cauca. *Revista Pensares y Haceres* ‑ Revista electrónica de pensamiento y cultura latinoamericana [en línea]. https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/02/120218.pdf

López Fuentes, Betty S., Penagos Tejada, Nancy, Penagos Tejada, Cilia Hortencia, Santacruz Gutiérrez, Olga Nelly y Botero Gómez, Patricia. (2014). Narrativas de violencias hacia el maestro y la maestra sindicalizados en el Departamento del Cauca. *Plumilla Educativa,* Universidad de Manizales, pp. 131-152. https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/1168?show=full

Mina Zapata, Alexander. (2023). *Hacia la construcción de espacios formativos contextualizados con y para las y los educadores de la subdirectiva el Sindicato Unitario de Trabajadores de la Educación del Cauca – SUTEC en Santander de Quilichao.* (Trabajo de Grado de Maestría en Educación Popular). Universidad del Cauca, 253 pp., Santander de Quilichao. http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/handle/123456789/6452

Ministerio de Educación Nacional. (2004). *Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas – Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer*. Serie Guías N°6, 32 pp. Colombia. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf

Observatorio del Trabajo en la Globalización. (2024). *El sindicalismo mundial.* https://www.observatoriodeltrabajo.org/actua/como-se-organiza-el-sindicalismo-mundial-ante-la-globalizacion/introduccionhttps://www.observatoriodeltrabajo.org/actua/como-se-organiza-el-sindicalismo-mundial-ante-la-globalizacion/introduccion

Organización Internacional del Trabajo – OIT. (2021). *La transición de los sindicatos: ¿Qué papel tendrán en el futuro del trabajo?* https://webapps.ilo.org/infostories/es-ES/Stories/Labour-Relations/trade-unions#introduction

Pleyers, Geoffrey. (2018). *Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas.* 1a ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, Libro digital, PDF - (Democracias en movimiento), 232 pp. Buenos Aires. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101011041/Movimientos_sociales_siglo_XXI.pdf

Red de Derechos Humanos del Sur Occidente de Colombia "Francisco Isaías Cifuentes". (2011). *Contexto del departamento del Cauca.* 8 pp. Popayán. https://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2011/06/640_CONTEXTO-DEPARTAMENTO-DEL-CAUCA-PRIMERA-AUDIENCIA-DE-DERECHOS-HUMANOS.pdf

Sousa Santos, Boaventura de. (2011). Epistemologías del sur. *Utopía y Praxis Latinoamericana*. 16(54), julio-septiembre, pp. 17 – 39. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social CESA – FCES – Universidad del Zulia. Maracaibo. https://www.boaventuradesousasantos.pt/media/EpistemologiasDelSur_Utopia%20y%20Praxis%20Latinoamericana_2011.pdf

Testbook. (10 de agosto de 2023). *Explorando el pensamiento político occidental: ¡Ideas clave y pensadores influyentes!* https://testbook.com/ias-preparation/western-political-thought

Tracy, Sarah J. (2021). Calidad cualitativa: ocho polares para una investigación cualitativa de calidad. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 2 (2), 173-201. https://revistas.uma.es/index.php/mgn/article/view/12937/13464; https://doi.org/10.1177%2F1077800410383121

Zibechi, Raúl. (22 de agosto de 2018). *Frantz Fanon: de la descolonización al pensamiento crítico.* Semanario Universidad. https://semanariouniversidad.com/suplementos/frantz-fanon-de-la-descolonizacion-al-pensamiento-critico/